

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Учебная ознакомительная практика

### Наименование ОПОП ВО

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

### Цели и задачи практики

Целью практики является:

- закрепление у студента первичных знаний, полученных в процессе теоретического обучения, сбора и анализа данных по направлению исследования;
- формирование навыков анализа уровня разработанности «проблемного поля» исследования и оценка его влияния на роль, место и состояние предмета исследования при подготовке выпускной квалификационной работы;
- раскрытие личностных качеств студента как самостоятельного исследователя;
- развитие и углубление профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность будущих магистров по профилю подготовки «Стратегический менеджмент».

Задачами практики являются:

- обоснование выбора и выявление основных источников информации, процедур, приемов и методов при исследовании данных, относящихся к выбранной тематике исследования студента (в рамках профиля «Стратегический менеджмент»);
- обобщение и систематизация основных подходов к теоретическому осмыслению проблематики исследования («проблемного поля») и раскрытие их содержания;
- формирование обзоров критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- определение самостоятельной экспертной позиции «лидера-исследователя» по выделенному формату процессов: актуальность – цель – задачи – предмет - проблемное поле – разработка гипотезы;
- проведение мониторинга законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематике исследования;
- формирование отчета по учебной практике как итог самостоятельного исследования.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная и выездная

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоёмкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|------------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
|------------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|

|                                                                               |     |           |   |   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|---|---|------------|
| 38.04.02<br>Менеджмент.<br>Стратегическое<br>управление и риск-<br>менеджмент | ОФО | М02.Б.У.1 | 1 | 9 | 6 (неделя) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|---|---|------------|

### Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

| Название<br>ОПОП ВО,<br>сокращенное | Код и<br>формулировка<br>компетенции                                                                                                                                                                                         | Код и<br>формулировка<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                     | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      | Код<br>результата                 | Формулировка результата |                                                                                                                                  |
| 38.04.02<br>«Менеджмент»<br>(М-МН)  | ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики |                                   | Знание                  | основных элементов научного исследования                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                   | Знание                  | основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления                            |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                   | Умение                  | анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений                                            |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                   | Умение                  | проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                   | Навык                   | освоения новых методов научных исследований и практической деятельности                                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                   | Навык                   | структурирования и обобщения результатов аналитического обзора проблемного поля исследования                                     |

### Содержание практики

Прохождение практики предусматривает выполнение работы в определенной последовательности.

В таблице ниже представлена примерная структура и содержание отчета по учебной практике по разделам.

Таблица – Структура и содержание отчета по учебной практике

| Разделы | Структура<br>объема отчета |      | Содержание | Кол-<br>во<br>часов<br>на<br>разработку<br>раздела | Форма<br>контроль<br>раздела |
|---------|----------------------------|------|------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|         | %                          | стр. |            |                                                    |                              |
|         |                            |      |            |                                                    |                              |

|          |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                 |
|----------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение | 5 | 2-3 | <p><b>Во введении</b> необходимо четко отразить и обосновать следующие ключевые направления:</p> <p>актуальность – <i>цель – задачи – предмет – теоретическая база (в т.ч. перечень авторов, изучающих проблему) исследований-проблемное поле – разработка гипотезы-методика</i></p> | 35 часов | <p>Отправить на редактирование и контроль раздела на @mail руководителя (при необходимости и в соответствии с требованием руководителя контроль бумажного носителя раздела)</p> |
|----------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 1<br/>Теоретические<br/>аспекты<br/>формирования<br/>научной основы ...<br/>(указать тематику<br/>направления<br/>исследования<br/>«проблемного<br/>поля»)</p> | <p>30<br/>10</p> | <p>7-</p> | <p><b>В первом</b><br/><b>вопросе</b> раздела 1<br/>необходимо<br/>обосновывать<br/>актуальность темы<br/>через апробацию<br/>научных, практических,<br/>методических<br/>результатов<br/>разработки<br/>«проблемного поля»<br/><b>Во втором</b><br/><b>вопросе</b> раздела 1<br/>определяется важность<br/>исследования в<br/>решении современных<br/>(организационно-<br/>управленческих,<br/>финансово-<br/>экономических,<br/>экономико-правовых,<br/>стратегических)<br/>проблем в области<br/>предмета исследования.<br/><b>В третьем</b><br/><b>вопросе</b> раздела 1<br/>необходимо<br/>систематизировать<br/>основные подходы к<br/>теоретическому<br/>осмыслению<br/>проблематики<br/>исследования и<br/>выделить авторскую<br/>точку зрения на<br/>раскрытие их<br/>содержания</p> | <p>48<br/>1 часов</p> | <p>Отправ<br/>на<br/>редактировани<br/>и контрол<br/>раздела на @<br/>mail<br/>руководителя<br/>(при<br/>необходимости<br/>и требовани<br/>руководителя<br/>контроль<br/>бумажного<br/>носителя<br/>раздела)</p> |
|                                                                                                                                                                          | <p>30<br/>10</p> | <p>7-</p> | <p><b>В первом</b><br/><b>вопросе</b> раздела 2<br/>необходимо<br/>синтезировать точку<br/>зрения (в алфавитном и<br/>ретроспективном<br/>порядке) ведущих<br/>отечественных (в т.ч.<br/>учеными ВВГУ) и<br/>зарубежных ученых,<br/>специалистов-<br/>практиков, (не менее<br/>чем 10-ти авторов)<br/>внесших наиболее<br/>значимый вклад в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>48<br/>2 часов</p> | <p>Отправ<br/>на<br/>редактировани<br/>и контрол<br/>раздела на @<br/>mail<br/>руководителя<br/>(при<br/>необходимости<br/>и требовани<br/>руководителя<br/>контроль<br/>бумажного<br/>носителя<br/>раздела)</p> |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Раздел 2</p> <p>Синтезирующие аспекты .... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)</p> |  | <p>формирование позиции студента в отношении выбранной проблемы исследования, сформировать научный словарь терминов «проблемного поля» исследований.</p> <p><b>Во втором вопросе</b> раздела 2 необходимо провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации (далее РФ) регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования; синтезировать в сводную таблицу данные правовых норм и законодательных актов РФ, влияющих на процессы исследования «проблемного поля» с критической точки зрения (выделение негативного и позитивного формата воздействия).</p> <p><b>В третьем вопросе</b> раздела 2 необходимо синтезировать условия реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования; выделить отдельно наиболее значимые государственные программы (федерального или регионального уровня) влияющие на среду реализации предмета исследования; сформировать блок-</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                       |          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |          |    | схему механизма государственного регулирования отрасли, региона или отдельного рынка а процессов исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                            |
| Раздел3<br>Структурирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля») | 30<br>10 | 7- | <p>«проблемного поля»</p> <p><b>В первом</b></p> <p><b>вопросе</b> раздела 3 необходимо структурировать результаты исследования в авторскую (собственную) аналитическо-исследовательскую модель. В модели необходимо учесть содержание, процессы, зависимости, связи научной, институциональной, правовой основ исследований по «проблемному полю» исследования с результатами и эффектами от внедрения в практике организационно-управленческой, финансово-экономической, экономико-правовой деятельности развития отрасли, рынка или региона.<br/>(Дополнительно можно провести симметрию результативности исследований с учетом зарубежного опыта по проблеме исследования).</p> <p><b>Во втором</b></p> <p><b>вопросе</b> раздела 3 необходимо структурировать в табличной форме критический обзор научных взглядов с элементами оценивания</p> | 48<br>3 часов | Отправ<br>на<br>редактировани<br>и контрол<br>раздела на @<br>mail<br>руководителя<br>(при<br>необходимости<br>и требовани<br>руководителя<br>контроль<br>бумажного<br>носителя<br>раздела |

|            |                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                        |                                                                         | (противоречие ...,<br>несогласие (с<br>обоснованием) ...,<br>дополнение...)<br>результатов<br>исследований<br>проблемного поля.<br><b>В третьем<br/>вопросе</b> раздела 3<br>необходимо раскрыть<br>аннотировано<br>с т р у к т у р у вопросов<br>первой главы (не менее<br>трех вопросов)<br><i>выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</i> (в виде плана<br>для дальнейшего<br>изучения элементов,<br>процессов алгоритмов,<br>моделей и механизмов<br>исследований в<br>определенном автором<br>«проблемном поле» с<br>обязательным<br>выделением по<br>каждому вопросу<br>раздела - цели и<br>раскрывающих их<br>задач). |                                                        |                                                                                                                                                                                             |
| Заключение | 5                                      | 2-3                                                                     | <b>В заключении</b><br>необходимо<br>сформулировать<br>основные выводы по<br>и т о г а м проведенного<br>исследования, сделать<br>заключение о<br>достижении<br>поставленной цели и<br>решении обозначенных<br>задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35<br>часов                                            | Отправ<br>на<br>редактировании<br>и контрол<br>раздела на @<br>mail<br>руководителя<br>(при<br>необходимости<br>и требовани<br>руководителя<br>контроль<br>бумажного<br>носителя<br>раздела |
| п/п        | №<br>Р а з д е л ы (этапы)<br>практики | Вид работ на<br>практике, включая<br>самостоятельную<br>работу студента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание<br>выполняемых работ<br>(основные действия) | Форма<br>текущего<br>контроля                                                                                                                                                               |

|   |                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Теоретический этап (поиск начальной точки отчета «проблемного поля») | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического научно-исследовательского материала, под наблюдением научного руководителя | Раздел посвящен обоснованию актуальности темы. Научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении финансово-экономических проблем. Задача данного раздела - сформулировать «проблемное поле» исследования по профилю подготовки студента. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание | ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 1) |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|



|   |                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 | Синтезирующий этап (степень изученности исследуемой проблемы) | Использование обобщающих методологий для определения степени изученности исследуемой проблемы под наблюдением научного руководителя | Раздел посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе и научных статьях. Формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном и ретроспективном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада. Провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования | ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 2) |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|   |                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3 | Структурирующий этап (сформулировать концепцию структуры исследования) | Использование алгоритмов, блок-схем и других методов структуризации процесса исследования        | В разделе необходимо сформулировать структуру исследования, исходя из содержания, теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке | ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 3)   |
| 4 | Введение (по получению первичных профессиональных навыков)             | Анализ, синтез, и обобщение результатов этапов: теоретического, синтезирующего, структурирующего | Вступительная часть отчета о прохождении учебной практики, в которой необходимо обосновать: актуальность – цель – задачи – предмет – проблемное поле – разработка гипотезы                                                                                                                                                                                                                                                | ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Введение)   |
| 5 | Заключительный этап (выводы)                                           | Подготовка и написание отчета по учебной практике                                                | Заключение - итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы студента в решении поставленных во введении задач, а также формированию самого отчета                                                                                                                                                                                                                                  | ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Заключение) |

Составители(ль)

*Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru*